

# E Ğ İ T İ M F A K Ü L T E S İ

## H A B E R B Ü L T E N İ



*Sayı: 81*

*Haziran 2020*



### YAYINLAR

#### *Dergi Makaleleri*

#### *Uluslararası Dergi Makaleleri:*

**Ader, E.** (2020). Investigating elementary school teachers' development of mathematical task implementation quality. *Education and Science*, 45(203), 1-25.

Akgun, S. & **Kaya, E.** (2020). How do university students perceive the nature of science? *Science & Education*, 29(2), 299-330.

**Belin, M., & Karagöz Akar, G.** (2020). The effect of quantitative reasoning on prospective mathematics teachers' proof comprehension: The case of real numbers. *The Journal of Mathematical Behavior*, 57, 100757.

**Ceyhan, G. D. & Mugaloglu, E. Z.** (2020) The role of cognitive, behavioral and personal variables of pre-service teachers' plausibility perceptions about global climate change. *Research in Science & Technological Education*, 38(2),131-145.

**Erdemir, E.** & Brutt-Griffler, J. (2020). Vocabulary development through peer interactions in early childhood: A case study of an emergent bilingual child in preschool. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. Elektronik Ön Baskı.

**Kartal, G.** (2020). Collaborative metaphor and anticipatory reflection in preservice teacher education: Is drama the answer? *Teaching and Teacher Education*, 88, 102978.

**Kartal, G., & Kici, D.** (2020). Reflection through drama and concept maps for preservice teacher education in information communication technologies. *Education and Information Technologies*, 25, 4861–4881.

**Mercan, F. Ç.** (2020). Control-value theory and enjoyment of science: A cross-national investigation with 15-year-olds using PISA 2006 data. *Learning and Individual Differences* 80, 101889.

Rızaoğlu, F. & **Gürel, A.** (2020). Second language processing of English past tense morphology: The role of working memory. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*. Elektronik Ön Baskı.

### ***Ulusal Dergi Makaleleri:***

**Arıkan, S., Özer, F., Şeker, V., & Ertaş, G.** (2020). The importance of sample weights and plausible values in large-scale assessments. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 11(1), 43-60.

Biricik Deniz, E., Özkan, Y. & **Bayyurt, Y.** (2020). ELF-awareness in pre-service English language teacher education: A case study from Turkey. *Hacettepe University Journal of Education*, 35(2), 270-284.

Demirtaş, C., **Arıkan, S., & Muğaloğlu, E. Z.** (2020). Adaptation of the self-efficacy beliefs in stem education scale and testing measurement invariance across groups. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 11(2), 163-179.

Doğan, N., Han-Tosunoglu, C., **Özer, F.**, Akkan, B. (2020). Ortaokul öğrencilerinin bilimsel sorgulama görüşleri: Cinsiyet, sınıf düzeyi ve okul türü değişkenlerinin incelenmesi. *Pamukkale Journal of Education*, 49(1), 162-189.

Durmaz, M., & **Yigitoglu, N.** (2020) Reversing the question: Do language teachers preach what they don't do? *Boğaziçi University Journal of Education*, 37 (1),85-102.

Kuzucu, E, & **Kartal, G .** (2020). Technology and content integration for English language learners in a vocational high school. *Journal of Computer and Education Research* , 8 (15) , 114-135.

**Yerdelen-Damar, S.,** Korur, F. ve Sağlam, H. (2020). Matematik ve Fen Derslerine Katılım Ölçeğinin Fizik Dersi Bağlamında Türkçeye Uyarlanması. *Turkish Journal of Educational Studies*, 7(2), 1-15.

Yıldız-Çiçekler, C., Orçan-Kaçan, M., **Erdemir, E.**, & Aral, N. (2020). Job satisfaction and burnout levels of early childhood teachers in the U.S. and Turkey. *Adiyaman University Journal of Educational Sciences*, 10(1), 56-69.

**Kitap/Kitap Bölümleri:**

**Akaygün, S.** (2020). Kimyasal kirlilik ve önleme teknolojileri. H. Ş. Ayvacı & S. Çepni (Eds). *Bilimin Teknolojideki Uygulamaları* (s. 311-346). Ankara: Pegem Akademi.

Candan, E., **Babür, N.**, **Haznedar, B.** & **Erçetin, G.** (2020). Reading and spelling skills in transparent orthographies: Phonological encoding and rapid automatized naming in Turkish. In R.A. Alves, T. Limpo & M. Joshi, M. (Eds.), *Reading-Writing Connections: Towards an Integrative Literacy Science* (pp. 185-202). Switzerland: Springer.

**Güven, D.**, & **Muğaloğlu, E. Z.** (2020). Sosyobilimsel konularla fen öğretimi ve değerlendirme. Murat Genç (Ed.) *Kuramdan Uygulamaya Sosyo-Bilimsel Konular*. Ankara, Türkiye: Nobel Akademik Yayıncılık.

**Karagöz Akar, G.** (2020). Ondalık gösterim, yüzde ve oran-orantı kavramları, A. Kaçar (Editör), *Matematiğin Temelleri* (s. 85-113). Ankara, Türkiye: Pegem Akademi.

Kemaloğlu-Er, E. & **Bayyurt, Y.** (2020). Project-Based and ELF-Aware Pre-Service Teacher Education in Turkey: Sample Cases of Discovery, Creativity, Interaction, and Multilingual and Multicultural Diversity. In A. Gras-Velázquez (Ed.), *Project-Based Learning in Second Language Acquisition Building Communities of Practice in Higher Education* (pp. 82-97). London: Routledge.

Minuz, F., **Haznedar, B.**, Kreeft-Peyton, J. & Young-Scholten, M. (2020). Using materials in refugee and immigrant adults' heritage languages in instruction: Challenges and guidance for teachers and tutors. In G. Neokleous, A. Krulatz, & R. Farrelly (Eds.), *Handbook of Research on Cultivating Literacy in Diverse and Multilingual Classrooms* (pp. 422-447). USA: IGI Global.

**Muğaloğlu, E. Z.**, & **Güven, D.** (2020). Fen eğitiminin Türkiye ve dünyadaki tarihsel gelişimi. Aysun Öztuna Kaplan (Ed.). *Fen Öğretimi*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

**Yigitoglu Aptoula, N. & Bayyurt, Y.** (2020) Features of Electronic Feedback on Graduate Student Writing. In Kenny, N., Isik-Tas, E.E., & Jian H. *English for Specific Purposes Instruction and Research: Current Practices, Challenges and Innovations* (145-153). London: Palgrave Macmillan



## ***KATILDIĞIMIZ BİLİMSEL TOPLANTILAR VE ETKİNLİKLER***

**Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**, 5-7 Mart 2020 tarihleri arasında Bursa’da, TESAM Ekonomik Siyasal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi, Bursa Uludağ Üniversitesi-Eğitim Fakültesi ve SEDAM Stratejik Eğitim Araştırmaları Merkezi tarafından ortaklaşa düzenlenen *Z Kuşağına Öğretmen Olmak* temalı eğitimde “Hayatımızda ve Eğitimde Nanoteknoloji” başlıklı konuşmayı yapmak üzere davet davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 9 Mart 2020 tarihinde Eskişehir’de, Anadolu Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı tarafından düzenlenen *Dünya İngilizceleri ve Ortak Dil Olarak İngilizce-World Englishes and English as a Lingua Franca* adlı konferansa konuşma yapmak üzere davetli olarak katılmıştır.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 18 Mart 2020 tarihinde Ankara’da, TÜBİTAK-Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı’nca düzenlenen *2019-1-4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları-8* isimli *Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli*’ne dış panelist olarak katılmıştır.

**Araş. Gör. Mervenur BELİN**, 21-26 Nisan 2020 tarihleri arasında Yunanistan’ın Rodos adasında, European Society Research in Mathematics Education (ERME) tarafından düzenlenen *YESS 10-Young ERME Summer School* isimli Yaz Okulu’na online olarak katılmıştır.

**Dr. Öğr. Üyesi Serkan ARIKAN**, 30-31 Mayıs 2020 tarihleri arasında İstanbul’da MEF Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı’nca düzenlenen Modern Eğitim, Aydınlık Gelecek sloganlı MUEBK/MISCES-2020-Mef Üniversitesi Uluslararası Eğitim Bilimleri Öğrenci Konferansı’na Test Geliştirmede Madde Analizi konuşma ile davetli olarak katılmıştır.

**Doç. Dr. Ebru KAYA**, 23-26 Haziran 2020 tarihleri arasında Avustralya’da bulunan Wollongong Üniversitesi’nde gerçekleştirilen Australian Science Education Research Association (ASERA) Online Konferansı’nda sunulan “Epistemic core of chemistry in chemistry education: Implications for teacher education” başlıklı bildirisinin ortak yazarıdır.



## ***ARAŞTIRMA PROJELERİ***

**Doç. Dr. Sevil AKAYGÜN**’ün uzman olarak yer aldığı, 2018-2019 yılları arasında TÜBİTAK tarafından desteklenen “Boğaz’ın Çocukları Kenti Tasarlıyor” başlıklı proje Mart 2020’de proje raporu kabul edilerek tamamlanmıştır. (TUBİTAK 4004, Proje No: 218B086).

## ***DİĞER***

**Prof. Dr. Emine ERKTİN; Doç Dr. Bengü BÖRKAN; Dr. Öğr. Üyesi Engin ADER; Dr. Öğr. Üyesi Serkan ARIKAN**

Ölçme değerlendirme süreci ve sonuç odaklı bütünlük bir anlayışın ortaya konulabilmesi için İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından, Boğaziçi Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi ile işbirliğinde ÖLÇME DEĞERLENDİRME AKADEMİSİ kurulmuştur.

Teorik Eğitimler:

11.12.2019 - Ölçme Değerlendirmede Madde Analizleri - Dr. Öğr. Üyesi Serkan Arıkan

18.12.2019 - Değerlendirme Sonuçlarının Güvenirliği ve Geçerliliği - Prof. Dr. Emine Erktin

25.12.2019 - Test Geliştirme İlkeleri - Doç. Dr. Bengü Börkan

02.01.2020 - Açık Uçlu Soruların Yazılması - Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader

Uygulama Eğitimleri:

19.02.2020 – Madde Analizleri - Dr. Öğr. Üyesi Serkan Arıkan

04.03.2020 – Güvenirlik ve Geçerlik – Arş. Gör. Güneş Ertaş, Prof. Dr. Emine Erktin

18.03.2020 – Çoktan Seçmeli Soruların Yazılması - Doç. Dr. Bengü Börkan

01.04.2020 – Açık Uçlu Soruların Yazılması - Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader

**CANER, A.** Bayhan, S. & Aratemur-Çimen, C. (2020). “Critical Analysis of Secondary Education Placement Policies in Turkey: Intentions and Outcomes”, *15th. Annual Education and Development Congress 2020 (EDC 2020 (Online) (15-16 March). Bali, Indonesia.*

**Dr. Öğretim Üyesi Senem YILDIZ**, 25 Mart 2020’de Rektörlük tarafından düzenlenen ve toplam 2224 akademisyenin katılımının sağlandığı Moodle eğitimlerinden, Moodle 201 dersini vermiştir.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT, Dr. Öğretim Üyesi Senem Yıldız ve Dr. Öğretim Üyesi Şebnem YALÇIN**, 10 Nisan 2020 tarihinde partneri oldukları “STDE-Strategies for Teaching in the Digital Era” başlıklı Avrupa Birliği Erasmus+ projelerinin çoklu etkinliği kapsamında İstanbul, İzmit, Kocaeli ve Karamürsel de görev yapan devlet ve özel okul öğretmenlerine yönelik uzaktan eğitim ile ilgili bir webinar düzenlemişlerdir.

**Prof. Dr. Belma HAZNEDAR**, 11 Mayıs 2020 tarihinde, 8 farklı ülke ve 23 farklı şehirden 94 katılımcıyla uzaktan çevrimiçi olarak, İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi birimi tarafından düzenlenen seminerde, “Dil edinimi ve ikidilli çocuklar” başlıklı sunuyu yapmıştır.

**Prof. Dr. Yasemin BAYYURT**, 27 Mayıs 2020 tarihinde ZOOM üzerinden düzenlenen webinarında ilk ve orta öğretim seviyesinde eğitim yapan bir öğretim kurumunda çalışan 578 İngilizce öğretmenine “Enriching English language teaching in Turkey” başlıklı sunuyu yapmıştır.

**Dr. Öğretim Üyesi Senem YILDIZ**, Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı ve BU+ Etkinlikleri iş birliği ile düzenlenen “Corona Günlerinde Hayat Dersleri” etkinlik serisinin 9 Haziran 2020 tarihindeki dersinde Corona Günlerinde Uzaktan Eğitim başlıklı konuşmayı yapmıştır.

**Dr. Öğretim Üyesi Senem YILDIZ ve Dr. Öğretim Üyesi Günizi KARTAL**’ın birlikte yazdığı “Uzaktan eğitim – Acil!” başlıklı makale 9 Haziran 2020 tarihinde Bilim Akademisi’ne ait Sarkaç dergisinde yayınlanmıştır (<https://sarkac.org/2020/06/uzaktan-egitim-acil/>).